CPEIP REINO DE ARAGÓN
CURSO 2023/2024

PLAN DE EVACUACIÓN

Durante el primer trimestre del curso escolar es obligatorio realizar un simulacro de evacuación en el centro según indica la orden O.M. 13 de noviembre de 1984 publicada en el BOE del 17/11/84. Está previsto para un día de dicho primer trimestre del curso 2022/2023 que únicamente conocerá el Equipo Directivo y Protección Civil.

El centro cuenta con las medidas de seguridad establecidas en lo concerniente a puertas que se cierran en el sentido de la circulación y extintores en puntos estratégicos que el personal docente tiene localizados.

El Jefe de emergencia en el plan es el director **Don José Ignacio Miguel Zarralanga.**

El responsable de dar la alarma y desconectar las instalaciones (gas, luz, teléfono, ascensor…) será el conserje **Don Alberto Meléndez**.

El centro consta de planta baja, primera y segunda planta y la señal de emergencia viene dada por la alarma de incendios.

El punto de encuentro tras el desalojo del edificio será principalmente el patio de Primaria, que está cercano y es suficientemente amplio para todo el personal y alumnado. Allí se realizará el recuento final. En situaciones especiales que más adelante se detallarán se contará con la parte de entrada - parking de personal.

ORGANIZACIÓN GENERAL:

PLANTA BAJA:

En la planta baja la persona responsable es **Sonia Soriano Martínez** que es la profesora de apoyo que no está al cargo de un grupo a tiempo completo. Ella revisará que todas las dependencias de la planta queden vacías tras el aviso.

Habrá dos salidas para evitar aglomeraciones:

- Cada clase *de Infantil* salen al exterior por sus aulas que tienen acceso directo al patio de Infantil, y de ahí al punto de encuentro situado en el patio de Primaria. Los 1º de Infantil y 2º A de Infantil saldrán al patio de Primaria por la puerta del patio cercana a la puerta del hall principal, y los de 2º B y 3º de Infantil por la puerta central de la valla.
- *Gimnasio y Sala de música y movimiento*: disponen de salidas directas al patio. El profesorado de Educación Física que son los que más tiempo pasan en esa zona serán los responsables de vigilar que los aseos y otros departamentos del área estén vacíos. Cerrará puertas y ventanas.
- *La sala de psicomotricidad:* salen al exterior por la puerta que da acceso directo al recreo de Infantil, y de allí al de Primaria. El profesor/a que ocupe la sala cerrará puertas y ventanas.

PLANTA PRIMERA:

La persona responsable es Mª José Pérez Tena por encontrarse en el aula de Primaria más alejada a la salida de emergencia, o en su caso el profesor que se encuentre impartiendo clase en 4º de Primaria A. Se ocupará de coordinar y controlar que nadie quede en esa planta tras haberla desalojado y cerrar las puertas de planta.

Salidas:

- El alumnado saldrá por el pasillo a las escaleras que conducen a la salida del hall del comedor. Saldrán tras desocupar las escaleras el alumnado de la segunda planta (en caso de que estos deban utilizarla). La salida alternativa es la situada al otro lado del edificio, que da vía a la entrada principal.
    - El alumnado que se encuentre tanto en las aulas de tutoría como de los otros espacios (Biblioteca, salas de apoyo de PT y AL) de la planta saldrán por el pasillo a las escaleras que conducen a la entrada del parking de padres. Aula sensorial (siempre que no esté cerrada la puerta cortafuegos) y la sala de Alternativa evacuarán por la escalera de la puerta principal. La salida alternativa es la situada al otro lado del edificio.

Punto de encuentro: patio de Primaria y si las salidas están bloqueadas al patio, el punto de encuentro pasará a ser el parking de profesores por la entrada principal.

Salida alternativa al parking: por la puerta grande del comedor.

PLANTA SEGUNDA:

La persona responsable es **Amanda Verdes Pînedo** por encontrarse en el aula más alejada a la salida de emergencia, o en cualquier caso la persona que se encuentre en la clase de 3º de Primaria B. Se ocupará de coordinar y controlar que nadie quede en esa planta tras haberla desalojado y cerrar las puertas de planta. Comenzará a bajar el alumnado de 5º A, seguido 5º B y así hasta la última clase del pasillo(4ºA).

Salidas:

- El alumnado saldrá por el pasillo a las escaleras que conducen a la vía principal de la puerta de acceso frontal al patio de recreo. Saldrán tras desocupar las escaleras el alumnado de la primera planta (en caso de que estos deban utilizarla). La salida alternativa es la situada al otro lado del edificio, que da vía a la entrada desde el parking cercana a la salida por el comedor.

Punto de encuentro: patio de Primaria.

- Si la escalera de salida está bloqueada se evacuará por la otra escalera saliendo al patio por la puerta de entrada desde del parking o por la puerta del comedor al parking de profesores.

ACTUACIÓN ESPECÍFICA DEL PROFESORADO Y PERSONAL:	
JOSÉ IGNACIO MIGUEL ZARRALANGA	Supervisa y coordina la evacuación
ALBERTO MELÉNDEZ	Da el aviso y cierra gas, iluminación…

PLANTA BAJA	
2º A INFANTIL	Controla la puerta más cercana de paso del patio de Infantil al de Primaria. Dirige la fila al patio y salen por la puerta central.
2º B INFANTIL	Dirige la fila al patio y salen por la puerta central.
3º A INFANTIL	Dirige la fila al patio y salen por la puerta central. y controla la puerta lateral de paso del patio de Infantil al de Primaria
3º B INFANTIL	Dirige la fila al patio y salen por la puerta central.
1º INFANTIL	Dirige la fila al patio y coge extintor.
AUXILIARES DE ESPECIAL	Ayuda a las clases de Educación Infantil
SONIA SORIANO MARTÍNEZ	Es la última en salir pues controla que nadie quede en ninguna dependencia de la planta. Se asegura de cerrar todas las puertas y ventanas.

COLABORADORAS BRITISH COUNCIL	Colaboran en el desalojo del aula en la que estén.
ANTONIO BORRUEY/PATRICIA DEL HOYO/RAQUEL OTO	Responsables de la zona de gimnasio, sala de usos múltiples y psicomotricidad

1ª PLANTA	
4º A PRIMARIA	**Jefa de planta**: es la última en salir pues controla que nadie quede en ninguna dependencia de la planta. Se asegura de cerrar todas las puertas y ventanas, y dirige su fila.
2º B PRIMARIA	Dirige la fila controlando pasillos y coge el extintor.
1º A PRIMARIA	Dirige la fila controlando pasillos.
1º B PRIMARIA	Dirige la fila controlando pasillos.
AULA SENSORIAL	Dirige la fila controlando pasillos.
4º B PRIMARIA	Dirige la fila controlando pasillos.
4º A PRIMARIA	Dirige la fila controlando pasillos.
BIBLIOTECA	Dirige la fila.
AULAS ALTERNATIVA, PT Y AL	Dirigen las filas.

2ª PLANTA	
6º A PRIMARIA	Dirige su fila
6º B PRIMARIA	Dirige su fila
5º A PRIMARIA	Dirige la fila y controla la puerta del pasillo y escalera de la Segunda Planta.
5º B PRIMARIA	Dirige su fila
3º A PRIMARIA	Dirige su fila
3º B PRIMARIA	**Jefa de planta**: es la última en salir pues controla que nadie quede en

	ninguna dependencia de la planta. El alumnado de su tutoría bajan en su turno.
Despachos/Aulas desdobles	El alumnado que se encuentre en esa zona bajará por las escaleras de subida de primaria para acceder al recreo por la puerta principal de primaria.

ORDEN DE SALIDA:

Al oír la señal de evacuación todo el alumnado debe cesar la actividad que esté realizando y dirigirse directamente (sin coger nada) a la puerta de su clase sin correr pero a ritmo ligero. El profesor/a que se encuentre en ese momento en el aula dará la orden de salida en el turno adecuado controlando la organización, respetando el orden de salida y garantizando la fluidez de la evacuación.

La evacuación se iniciará por la planta afectada. Dentro de cada planta el **orden de salida será desde el aula más cercana a la salida** a la más lejana. Una vez dada la señal, el profesorado deberá cerrar las ventanas y puertas y dirigir con calma a sus alumnos/as. El alumnado deberá permanecer en fila de forma ordenada y salir del edificio sin correr, sin llevar objetos y sin volver atrás. Bajando Las escaleras por el lado de la pared.

POSIBLES FOCOS Y SOLUCIONES:

Dependiendo de dónde se localice el foco, tiene que primar el sentido común y respetar que siempre debe realizarse la evacuación en el orden establecido según las indicaciones de seguridad básicas.

- Si el fuego se da en el **pasillo o comedor de la planta baja**, el alumnado de Infantil saldrá en el orden establecido, por sus aulas. En ese caso, el alumnado de la primera y segunda planta tendrá que salir por las escaleras principales.
- Si el fuego se da en la zona del **vestíbulo o cuarto de calderas** de la planta baja, el alumnado de Infantil saldrá por el procedimiento habitual. El alumnado de Primaria saldrá por las escaleras que van a parar a la entrada de infantil o al comedor.
- Si el fuego se da en la **Primera Planta**, el alumnado saldrá por las escaleras más lejanas al foco empezando la salida el alumnado de la clase más cercana al foco y siguiendo después el orden establecido.
- Si el fuego se inicia en la **Segunda Planta,** saldrán en primer lugar sus ocupantes y los demás procederán al orden establecido general.